
Programme de Formation

SENSIBILISATION A LA SANTE SEXUELLE EN ONCOLOGIE

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

La formation s'adresse aux soignants médicaux et paramédicaux y compris aide-soignant(e) et assistantes médicales



Prérequis

Aucun, si ce n'est de faire partie du public visé



Objectifs pédagogiques

Cette formation permet de découvrir les fondamentaux de la santé sexuelle en oncologie, de comprendre les piliers de la vie sexuelle et les principaux mécanismes ainsi que savoir en parler et orienter les patient(e)s.

A l'issu de cette formation, l'apprenant aura acquis les fondamentaux en santé sexuelle et onco-sexologie et sera capable de :

- Identifier sa capacité à écouter
- Ouvrir le dialogue et échanger sur ce thème
- Trouver sa place et orienter les patient(e)s



Description

Matin

Accueil, présentations et échange sur les attentes de la formation

Acquérir les fondamentaux en santé sexuelle et onco-sexologie

- Identifier nos représentations et définir la sexualité
- Découvrir les modèles de la réponse sexuelle : Masters et Johnson, Basson
- Repérer les conséquences du cancer et des traitements sur la sexualité
 - Retentissement physique
 - Conséquences psychologiques
 - Impacts relationnels
- Chiffres et prévalence, études clés (Vican 2 et 5)
- Identifier le public concerné
- Comprendre les mécanismes de défense (patients et soignants)

Après-midi

Identifier sa capacité à écouter, ouvrir le dialogue et échanger sur le thème

- Comment on en parle ?
- Quand ? (phases du cancer / pronostic / disponibilité psychique du patient)
- A qui ?

Trouver sa place et orienter les patient(e)s

- Connaître les signes qui amènent à orienter vers un professionnel d'onco-sexo
- Outils et ressources
- Identifier les professionnels : à l'Institut Curie et en ville
- Se projeter dans la mise en pratique au cœur de l'activité quotidienne

Conclusion et évaluation de fin de formation



Modalités pédagogiques

La formation se déroule entièrement en présentiel dans une volonté d'une participation active.

- Méthode expositive : apports des connaissances et des savoirs des intervenants
- Méthode active et participative



Moyens et supports pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de témoignages
- Brainstorming
- Jeux éducatifs
- Exposés
- Groupe de travail
- Carte conceptuelle



Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Questionnaire de positionnement en aval de la formation
- Quiz
- Questionnaire de satisfaction à chaud