

---

# Programme de Formation

---

## ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### Organisation

---

**Durée :** 28 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tous professionnels de santé



#### **Prérequis**

- Motivation pour ce dispositif
- Engagement sur les 4 jours complet



#### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Se décroisonner puis s'incorporer pour donner du sens au travail
- Construire une culture professionnelle commune



#### **Description**

##### **JOUR 1**

**Matin :** Séance d'ouverture

- Présentation des deux dispositifs : GEASE et Atelier de professionnalisation
- Présentation des enjeux des dispositifs

**Après-midi :** ateliers de professionnalisation sur une situation ressource N°1

##### **JOUR 2**

**Matin :** GEASE N°1

**Après-midi :** Ateliers de professionnalisation sur une situation ressource N°2

##### **JOUR 3**

**Matin :** GEASE N°2

**Après-midi :** Ateliers de professionnalisation sur une situation ressource N°3

##### **JOUR 4**

**Matin :** GEASE N°3

**Après-midi :** séance de clôture

- Retour d'expérience sur chacun des dispositifs
- Recueil des vécus et apprentissages



### ***Modalités pédagogiques***

La formation est dispensée en présentiel de manière asynchrone dans une volonté de participation active et participative pour favoriser les échanges.



### ***Moyens et supports pédagogiques***

- Diaporamas de la formation
- G.E.A.S.E. Groupe d'Entrainement à l'Analyse de Situation Educationnelle (Yveline FUMAT et Jean Bernard PATURET, 1992)
- Ateliers de professionnalisation en utilisant l'entretien d'explicitation (Vermersch, 1994)



### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et reçoit à l'issue de la formation son attestation de présence par mail.

Une enquête de satisfaction "à chaud" est réalisée le dernier jour de formation. Les résultats sont analysés et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.