

---

## Programme de Formation

---

# COMPRENDRE, ADMINISTRER ET SURVEILLER LES TRAITEMENTS EN ONCOLOGIE

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Infirmier(e) Diplômé d'Etat
- Infirmier(e) Diplômé d'Etat principales
- Cadres de santé



#### **Prérequis**

Avoir les bases de la prise en charge des patients sous chimiothérapie



#### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable d'identifier les pratiques sur la maladie du cancer, les traitements spécifiques en oncologie, leur surveillance ainsi que gérer des effets indésirables.



#### **Description**

##### **JOUR 1**

**09h00 – 09h15 :** **Accueil des participants / Ouverture de la formation**

**09h15 – 12h30 :** **La maladie cancéreuse**

- La définition
- La carcinogénèse
- L'épidémiologie
- Les facteurs de risque et étiologie

**12h30-13h30 :** **Déjeuner**

**13h30 – 17h30 :**

- **Le mode d'action et classification des principaux traitement en oncologie :** chirurgie, radiothérapie, chimiothérapies conventionnelles, inhibiteurs du Check Point, anticorps (monoclonaux, drogues conjuguées, bispécifiques), thérapie cellulaire (greffe, Car T cell, vaccins), thérapies orales ciblées (inhibiteurs de tyrosines kinases, anti-PARP), traitement antihormonaux et soins de support
- **Les stratégies thérapeutiques : du diagnostic au traitement**
- **Les principes d'association**
- **Les principes de la recherche clinique**

**Point de la 1ère journée de formation**

## **JOUR 2**

**09H00 – 12h30 :**

- **Bonnes pratiques avant d'administrer un traitement oncologique**
- **Gestion des risques immédiats**
- **Identification des effets indésirables communs et spécifiques**

**12h30-13h30 : Déjeuner**

**13h30 – 16h10 :** **Gestion des effets indésirables : prévention et traitement en fonction du grade CTAE**

**16h15 – 17h00 :** **Synthèse des 2 journées et clôture de la formation**



### ***Modalités pédagogiques***

La formation est dispensée en présentiel dans une volonté de participation active, participative pour favoriser les échanges.

- Méthode expositive : apports des connaissances et des savoirs des intervenants
- Méthode active et participative : quiz, ateliers pratiques



### ***Moyens et supports pédagogiques***

- Apport théorique au travers d'un diaporama
- Des mises en pratiques avec des jeux de groupes et ateliers
- Présentation des référentiels OMEDIT NCI-CTCARE AFSOS



### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Questionnaire de positionnement en aval de la formation
- Quiz
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et reçoit à l'issue de la formation son attestation de présence par mail.