
Programme de Formation

EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT VALIDANTE (ETP)

Organisation

Durée : 42 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Soignants
- Médecins
- Pharmaciens
- Auxiliaires de puériculture



Prérequis

Aucun, si ce n'est de faire partie du public visé



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Développer les techniques relationnelles dans le soin
- Acquérir des compétences en pédagogie
- Mener un atelier et/ou une séance



Description

JOUR 1

MATIN : L'ETP, une autre posture de soin

- Les représentations et l'ETP
- Définir l'ETP
- Les étapes de la démarche éducative
- Cerner les besoins des malades

APRES-MIDI

- L'écoute jeu et apport théorique, qualité d'écoute et indicateurs
- La reformulation : apports théoriques, entraînement
- Le questionnement : jeu des questions, mobilisations des acquis de la journée

JOUR 2

MATIN : Technique d'entretien et bilan éducatif partagé (BEP)

- Rédiger un guide d'entretien afin de réaliser un BEP
- Apport théorique sur la synthèse
- Exemple d'un BEP : relever les indicateurs de réussite à la lecture du BEP

APRES-MIDI

- Tester les guides d'entretien et réalisation de synthèse par groupe de 3
- Travail intersession : réalisation d'un BEP et une synthèse dans son service, dactylographié

JOUR 3

MATIN : L'approche motivationnelle et les compétences

- Retour sur les BEP
- Sensibilisation à l'approche motivationnelle, utiliser la balance décisionnelle, Roue de Prochaska et Diclemente, film

APRES-MIDI

- Apport théorique sur les compétences
- Réalisation d'un référentiel de compétences adapté aux besoins du malade

JOUR 4

MATIN : La pédagogie

- Principe de pédagogie
- Travail sur les fondements de la posture de pédagogue
- Apport théorique sur la gestion de groupe et les principes d'animation
- Les outils et leurs enjeux

APRES-MIDI

- Création d'une séance ou d'un atelier
- Travail intersession : finalisation de la séance ou séquence pédagogique

JOUR 5

MATIN ET APRES-MIDI : Mise en pratique

- Jeux de rôle autour des ateliers et séances
- Observations
- Retours
- Réajustements

JOUR 6

MATIN : Evaluation

- Mobilisation des représentations autour de l'évaluation
- Apport théorique sur la synthèse

APRES-MIDI

- Construire un outil d'évaluation en sous-groupe et le présenter
- Evaluation de la formation
- Clôture de la formation



Modalités pédagogiques

La formation est dispensée en présentiel dans une volonté d'une participation active et concrète.

- Méthode expositive : Apports des connaissances et savoirs des intervenants
- Méthodes active et participative



Moyens et supports pédagogiques

- Diaporama de la présentation de l'animatrice
- Ice breakers
- Exercice de simulation et mise en situation
- Exposés, films
- Ateliers participatifs, brainstorming,



Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Questionnaire de positionnement en aval de la formation
- Quiz
- Questionnaire de satisfaction à chaud